

LICEO STATALE G. A. DE COSMI – PALERMO

Scheda di Progetto

Prof.ssa Intili M. G. A. classe A036

Anno scolastico 2016-2017

Titolo del progetto	“IO IMPARO”
Campo di potenziamento	Umanistico, socio-economico e della legalità
Ambito progettuale	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico, potenziamento dell’ inclusione scolastica con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. Prevenzione disagio Promozione successo formativo
Referente Progetto	Prof. Intili (classe di concorso A036 (16 ore settimanali)
Destinatari	Alunni primo biennio L.S.U. e LES (progetto metodo di studio) Alunni frequentanti L.S.U. e LES (Sportello didattico) Classi triennio L.S.U. e LES (Laboratori finalizzati a sviluppare particolari tematiche come: intercultura, bullismo ,cyberbullismo ,ludopatia, mass media)
Analisi dei bisogni	Insuccesso scolastico dovuto ad un inadeguato metodo di studio e/o a demotivazione Necessità di sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva
Finalità	Prevenire il disagio scolastico e promuovere il successo formativo Offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni per garantire loro pari opportunità formative nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità.
Obiettivi formativi	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (comma 7 legge n. 107/2015) e successo formativo . Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva.
Obiettivi specifici	Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio Offrire agli alunni la possibilità di migliorare il proprio metodo di studio Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare Innalzare il tasso di successo scolastico Migliorare la relazione interpersonale, potenziare l’autostima e il senso di responsabilità Stimolare il confronto interculturale ed esplorare il punto di vista dell’altro
Metodi	Ricerca azione, cooperative learning, ricerche di gruppo e individuali
Attività	Lavori di gruppo, circle time, visione film Per le classi quinte guida alla ricerca empirica nell’ambito dei percorsi da presentare agli Esami di Stato
Verifiche e valutazione	Non verranno effettuate verifiche tradizionali ma verrà valutata la ricaduta degli interventi nell’apprendimento delle discipline e nel comportamento, anche attraverso osservazioni sistematiche e contatti con i docenti curricolari .
Durata del progetto	Anno scolastico 2016/2017
Articolazione oraria del progetto	N. 9 ore settimanali laboratori metodo di studio nelle prime e seconde classi della centrale e della succursale in copresenza con i docenti curricolari di Scienze Umane N. 2 ore Sportello didattico Scienze Umane in centrale, dopo la fine delle lezioni N. 5 ore.Laboratori finalizzati a sviluppare le seguenti tematiche: interculturalità, bullismo e cyberbullismo,ludopatia,mass media,solidarietà sociale e terzo settore, globalizzazione.